

Formation conçue avec le concours :

- ▶ Université de Strasbourg (UNISTRA)
- ▶ Université de Lorraine (UL)
- ▶ Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)
- ▶ LISEC et CEREP
- ▶ Conseil Départemental du Bas-Rhin
- ▶ Ville et Eurométropole de Strasbourg
- ▶ IREPS Grand Est
- ▶ EDIAC formations
- ▶ Migrations Santé Alsace

Nos autres formations dans le domaine de la Santé :

- ▶ Master Management de Projets dans le domaine de la Santé
- ▶ D.U. Soins Infirmiers en Médecine d'Urgence
- ▶ D.U. Soins Infirmiers en Psychiatrie
- ▶ D.U. Soins Infirmiers en Rééducation-Réadaptation

ACCES A L'UNIVERSITE

ACHATS

COMPTABILITE - GESTION

FORMATION DE FORMATEURS

GESTION DE PROJETS

GESTION DES RISQUES

INFORMATIQUE-MULTIMEDIA

MANAGEMENT

RESSOURCES HUMAINES

SANTE

serfa.fr

Renseignements et formalités d'inscription Université de Haute-Alsace - Serfa

Muriel ALLEMAND

18 rue des Frères Lumière - 68093 MULHOUSE CEDEX

Tél. : 03 89 33 65 00 - Fax : 03 89 33 65 33

e-mail : muriel.allemand@uha.fr



› MASTER

Organiser, conduire, évaluer une démarche d'Éducation Thérapeutique du Patient


serfa.fr

2020-2021

 **SERFA**
Formation Continue
UNIVERSITÉ HAUTE-ALSACE

pedagogien.fr
IMPRIMERIE*

SANTÉ

Organiser, conduire, évaluer une démarche d'Éducation Thérapeutique du Patient

Durée :
260 heures de formation à distance, à raison d'une semaine par mois

Dates :
Ref. 20105
du 16 novembre 2020
au 18 juin 2021

Lieu : Mulhouse

Frais de formation :
4 800 €

Code CPF : 311909

Objectifs

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :

- d'approfondir les connaissances théoriques et empiriques permettant de concevoir, expérimenter, coordonner et évaluer des projets innovants en ETP
- de développer les aptitudes à impulser et mener des recherches interdisciplinaires pour prendre en compte des problématiques contemporaines internationales, sociales, sanitaires, numériques éthiques, juridiques...

- d'élaborer, de réaliser, suivre et faire évoluer des dispositifs ETP avec les patients et leurs proches

Public

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé médicaux et paramédicaux, professionnels des secteurs médico-sociaux, professionnels intervenant dans la prise en charge des patients, formateurs, experts et acteurs de santé, membres d'associations, patients ou autres personnes ayant une pratique de l'ETP.

Prérequis

Les candidats doivent être titulaires d'un diplôme d'état de niveau Bac + 3 dans les champs médicaux ou paramédicaux, Bac + 4 dans les autres domaines ou justifier d'un niveau équivalent du fait de leur expérience (validation des acquis). Une expérience professionnelle dans le domaine de l'ETP est souhaitée. Maîtriser l'environnement bureautique. Posséder un ordinateur et une connexion internet

Admission

Sur dossier de candidature et/ou entretien. Les candidats ne répondant pas aux critères d'admission directe en 2e année de Master pourront

se voir proposer de suivre certains modules ou d'intégrer la 1^{ère} année de Master par le jury d'admission. (modalités pratiques : nous consulter)

Méthodes et moyens

Ce cursus propose une alternance d'apports de nouvelles connaissances, de partage d'expériences et de réflexions personnelles. La formation est dispensée en distanciel à travers l'utilisation de la plateforme Moodle et d'outils de visio conférence.

Equipe pédagogique

Responsable pédagogique de la formation :
Professeur Loïc CHALMEL,
Université de Haute-Alsace,
Directeur Général du Laboratoire Interuniversitaire des Sciences

de l'Éducation et de la Communication (LISEC). L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs des Universités d'Alsace, de Lorraine, de Champagne-Ardenne et de professionnels spécialisés dans le domaine de la santé.

Validation

La formation est validée (sous réserve de réussite aux examens) par le Master Mention Sciences de l'Éducation, parcours Organiser, conduire, évaluer une démarche d'Éducation Thérapeutique du Patient délivré par l'Université de Haute-Alsace. L'évaluation des connaissances est effectuée sous forme de contrôle continu. Le détail des modalités figure dans le guide des études de la formation.

Contenu

La formation vise à coordonner les savoirs fondamentaux et ceux résultant des pratiques professionnelles, les sciences médicales et de l'éducation et vise à développer les recherches collaboratives, les expérimentations et innovation en ETP

PROGRAMME

UE 1 – Langues pour Spécialistes d'Autres Disciplines et ouverture au champ professionnel (LANSAD)

- ▶ Anglais
- ▶ Modèle de l'obésité dans les pratiques en ETP
- ▶ Construction d'une problématique professionnelle dans le cadre de LANSAD

UE 2 – Formation et territoire

- ▶ Histoire et actualités pédagogiques : approches sanitaires et sociales dans le contexte européen
- ▶ Apprentissage tout au long de la vie
- ▶ Troubles du développement et de l'apprentissage liés aux pathologies
- ▶ Partenariat patient/professionnel de santé
- ▶ Clarification des dispositifs d'ETP et d'accompagnement, focus sur les acteurs
- ▶ ETP : paradoxes, contradictions, perspectives
- ▶ Communication efficace sur les activités et les programmes
- ▶ Évaluation des actions et programmes

UE 3 – Connaissance des publics

- ▶ Domaine de l'ingénierie, analyse des besoins et de l'activité
- ▶ Relation patient/soignant
- ▶ ETP des patients non francophones
- ▶ ETP dans le cadre des troubles du spectre de l'autisme
- ▶ Polypathologie source d'interprofessionnalité en ETP
- ▶ Rédaction d'un référentiel de compétences patients
- ▶ Bilan éducatif partagé initial et négociations des objectifs
- ▶ Concepts et pratiques de l'entretien motivationnel
- ▶ Conduite et animation de séances éducatives individuelles et/ou collectives et outils

UE 4 – Ingénierie des projets de formation

- ▶ Didactique professionnelle
- ▶ Analyse de pratique et de l'activité, développement de formes de réflexivités
- ▶ Évaluation des pratiques professionnelles
- ▶ Pratiques d'accompagnement
- ▶ Entretien et communication empathique
- ▶ Techniques d'animation de groupes
- ▶ Pulsions, déni et ETP : apport des théories psychanalytiques

UE 5 – Cadre juridique et gestion des structures socioéducatives

- ▶ Gestion des programmes
- ▶ Aspects socio-économiques de l'ETP
- ▶ Droits et santé : question du partage des données de santé
- ▶ Apport du numérique en E-santé, aspects juridiques et réflexion éthique
- ▶ Relation soignant/patient : enjeux éthiques et implications pratiques
- ▶ Sport, santé sur ordonnance : exemple de nouvelles perspectives

UE 6 – Stage pratique et projet individuel

Stage de 10 semaines avec rédaction d'un mémoire dans un lieu d'accueil ou son propre milieu professionnel.

UE 7 – Projet professionnel collectif

Elaboration et réalisation d'un projet d'ETP en groupe dans le cadre d'un tutorat à distance.